

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| नियोजन (Planning): | १ | २ | ३ | ४ |
|--------------------|------|--------|---------|-------|
| | नाही | कधीतरी | वारंवार | नेहमी |

१. ध्येय ठरविणे / दूरदृष्टी / महत्वाकांक्षा

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. कार्य करण्याआधी लक्ष्य / ध्येय निर्देशित करू शकते / शकतो. | | | | |
| ब. महत्वाकांक्षा ठरवू शकतो / शकते | | | | |

२. कार्यक्रमाची आखणी (Creating a Schedule)

| | | | | |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. ध्येयपूर्तीसाठी कृती योजनेचा मसुदा तयार करणे | | | | |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|

३. योजनेची अंमलबजावणी (Execution of Paans)

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| अ. योजनेला अनुसरणे | | | | |
| ब. नियोजित वेळेत काम पूर्ण करणे | | | | |

४. बहुकार्यान्वित (Multi Tasking)

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. एका वेळेस एक काम करण्यास प्राधान्य | | | | |
| ब. एकाच वेळेस २-३ कामे कुशलतेने करणे | | | | |

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| निरीक्षण (Observation) | १ | २ | ३ | ४ |
|------------------------|------|--------|---------|-------|
| | नाही | कधीतरी | वारंवार | नेहमी |

१. बघणे

| | | | | |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. भोवतालचे बाराकाईने निरीक्षण करतो / करते | | | | |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|

२. तपशील

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. सूक्ष्म तपशिलांची नोंद करतो / करते | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|

३. सर्व संवेदनांचा उपयोग करणे

| | | | | |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. सर्व संवेदनांचा निरीक्षणासाठी उपयोग करते / करतो | | | | |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|

४. घटक

| | | | | |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. सर्व बाजूने / पैलूंमधून विषयाकडे बघते / बघतो. | | | | |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|

५. लक्ष कालावधी (Attention Span)

| | | | | |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. कृतीबरोबर येईपर्यंत वारंवार करते / करतो | | | | |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| कुतूहल (Curiosity) | १ | २ | ३ | ४ |
|--------------------|---|------|--------|---------|
| | | नाही | कधीतरी | वारंवार |

१. प्रश्न विचारणे

| | | | | |
|---------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. उत्सुकतेने अधिक जाणून घेते / घेतो | | | | |
| ब. उत्सुकतेने अनेक प्रश्न विचारते / विचारतो | | | | |

२. उत्तर शोधणे

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| अ. उत्तर शोधण्यासाठी प्रयत्न करणे | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| सर्जनशिलता | १ | २ | ३ | ४ |
|------------|------|--------|---------|-------|
| | नाही | कधीतरी | वारंवार | नेहमी |

१. अभिव्यक्ती (शाब्दिक (Verbal) / सांकेतिक (Non-Verbal))

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. माझे विचार शब्दात मांडत येतात | | | | |
| ब. लेखी स्वरूपात व्यक्त होता येते | | | | |
| क. कृती व भावनातून व्यक्त होता येते | | | | |

२. स्पष्टीकरण / तंतोतंत

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| अ. विचार वर्णन करता येतात | | | | |
| ब. मुद्देसूद बोलता येते | | | | |

३. शब्दसंग्रह

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| अ. शब्दसंग्रह आठवतो | | | | |
| ब. योग्य शब्दसंग्रहांचा उपयोग | | | | |

४. बोलणी करणे / व्यवहारचातुर्य

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| अ. माझा मुद्दा पटवून देता येतो | | | | |
| ब. सुवर्णमध्य साधता येतो | | | | |
| क. चतुराईने करार करत येतो | | | | |

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| संभाषण (Communication) | १ | २ | ३ | ४ |
|------------------------|---|------|--------|---------|
| | | नाही | कधीतरी | वारंवार |

१. कल्पना निर्मिती (Generating Ideas)

| | | | | |
|------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. विविध कल्पनांची निर्मिती करता येते | | | | |
| ब. सरधोपट मागपिक्षा वेगळा नवीन विचार करता येतो | | | | |
| क. विलक्षण कल्पनांचा विचार | | | | |

२. बाजूचा विचार / पर्यायी विचार

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. समस्येवर विविध उपाय / मत सुचविणे | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|

३. विचारमंथन

| | | | | |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. विचारमंथनातून योग्य पर्यायाचा अवलंब करता येतो | | | | |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|

४. सर्जनशील अभिव्यक्ती कविता / विनोदबुद्धी / विनोद

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| अ. चांगली विनोदबुद्धी दाखवणे | | | | |
| ब. कविता लिहिणे | | | | |
| क. विनोद लिहिणे | | | | |
| ड. अभिनय करणे | | | | |

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| | १ | २ | ३ | ४ |
|--|------|--------|---------|-------|
| | नाही | कधीतरी | वारंवार | नेहमी |

५. कलात्मक सर्जनशीलता (Artistic Creativity)

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| अ. चित्रकला / रंगकाम | | | | |
| ब. गायन | | | | |
| क. हस्तकला | | | | |

६. कल्पनाशक्ती

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. विषय / व्यक्ती किंवा घटनेबद्दल्या मूळाशी जाता येते किंवा एखाद्या परिस्थितीची कल्पना करता येते | | | | |
| ब. कपोलकल्पित (Fictitious)/ अमूर्त (Abstract) कल्पना करू शकणे | | | | |

७. परिवर्तनीय / कार्यक्षमता

| | | | | |
|----------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. विविध परिस्थितींशी जुळवून घेता येते | | | | |
| ब. विविध मतांवर (दृष्टीवर) सुधारणा करता येते | | | | |

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| स्मरणशक्ती | १ | २ | ३ | ४ |
|------------|------|--------|---------|-------|
| | नाही | कधीतरी | वारंवार | नेहमी |

१. आठवणे (Recall / Recollect)

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. नुकत्याच घडून गेलेल्या गोष्टी / घटना आठवता येतात | | | | |
| ब. भूतकाळातील गोष्टी घटना आठवत येतात | | | | |

२. पुनरुत्पादन

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. स्मृतीतील माहिती, कृती पूर्ण करण्यासाठी वापरता येते | | | | |
|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| नेतृत्व (Leadership) | १ | २ | ३ | ४ |
|----------------------|------|--------|---------|-------|
| | नाही | कधीतरी | वारंवार | नेहमी |

१. सांघिक काम / योजना आखणी

| | | | | |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. योजनेतील सर्व घटकांची कल्पना करता येते | | | | |
| ब. योजनेची रूपरेखा तयार करता येते | | | | |
| क. प्रत्यक्ष योजनेची आखणी करता येते | | | | |

२. प्रतिनिधी

| | | | | |
|-----------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. मोठ्या कायचि छोटे भाग करता येतात | | | | |
| ब. योग्य कार्य व योग्य माणसाची निवड करता येते | | | | |

३. दूरदृष्टी / उच्च दृष्टी

| | | | | |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. मोठे चित्र मनःचक्षुंसमोर उभे करता येते | | | | |
| ब. तातडीच्या ध्येयापलीकडे बघता येते | | | | |

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| | १ | २ | ३ | ४ |
|--|------|--------|---------|-------|
| | नाही | कधीतरी | वारंवार | नेहमी |

४. मनाची उपस्थिती / समस्या सोडविणे

| | | | | |
|------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. दिलेल्या समस्यांवर सोपे उपाय शोधता येतात | | | | |
| ब. विविध तोडग्यांवर पटकन प्रतिक्रिया देता येते | | | | |

५. सहभाग

| | | | | |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. एखाद्या कार्यात, प्रसंगात सक्रिय सहभागी होता येते | | | | |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--|

६. संधी

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| अ. चांगल्या संधी समजून घेता येतात | | | | |
| ब. संधीचा वेळेत उपयोग करता येतो | | | | |

७. जबाबदारी

| | | | | |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. संघाची जबाबदारी घेता येते | | | | |
| ब. अंतिम निर्णय (चांगले / वाईट) स्वीकारता येतात | | | | |

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| तर्क कारण व विश्लेषण (Logical Reasoning and Analysis) | १ | २ | ३ | ४ |
|----------------------------------------------------------|---|------|--------|---------|
| | | नाही | कधीतरी | वारंवार |

१. अनुमान काढणे (निष्कर्षापर्यंत पोहोचणे)

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| अ. तर्क अनुमान करू शकता | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|

२. निष्कर्ष काढणे

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. सामान घटनांतील नमुना निर्माण करता येतात / निष्कर्ष काढता येतात | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| निर्णय क्षमता | १ | २ | ३ | ४ |
|---------------|------|--------|---------|-------|
| | नाही | कधीतरी | वारंवार | नेहमी |

१. वास्तव व मत पडताळणे

| | | | | |
|----------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. कुठल्याही घटनेची सत्यता तपासता येते | | | | |
|----------------------------------------|--|--|--|--|

२. साधक व बाधक घटक जोखणे (Weighing Pros and Cons)

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. कुठल्याही परिस्थितीचे साधक व बाधक घटक तपासता येतात | | | | |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|

३. अंतिम निर्णयाशी पोहोचणे

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| अ. दृढ निश्चय करता येतो | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| संयोग / एकीकरण | १ | २ | ३ | ४ |
|----------------|---|------|--------|---------|
| | | नाही | कधीतरी | वारंवार |

१. सांगड / जोडणे

| | | | | |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. विविध शिकण्याची / निरीक्षणांची सांगड घालता येते | | | | |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| सामाजिक कौशल्ये | १ | २ | ३ | ४ |
|-----------------|---|------|--------|---------|
| | | नाही | कधीतरी | वारंवार |

१. सहानुभूती (दुसऱ्याचा दृष्टिकोन समजून घेणे)

| | | | | |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. दुसऱ्यांचा दृष्टिकोन समजून घेता येतो | | | | |
| ब. दुसऱ्यांचा दृष्टिकोन आत्मसात करता येतो | | | | |

आदिवासी बुद्धिमत्ता संवर्धन प्रकल्प (TMNP)

संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



संवर्धनाच्या परिणामांचे मूल्यांकन
(Assessment of Nurturing Outcome)



सूचना: तुम्ही दैनंदिन जीवनात खालील सूचीतील क्रिया किती वारंवार करू शकता?
(आपल्याला योग्य वाटणाऱ्या रकान्यात ✓ ची खूण करा.)

| अनुभवजन्यः | १ | २ | ३ | ४ |
|------------|------|--------|---------|-------|
| | नाही | कधीतरी | वारंवार | नेहमी |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| अ. मी स्वतःच्या क्षमता ओळखून आहे | | | | |
| ब. माझ्या संभाव्यतांप्रती (Potential) योगदान देऊ शकतो | | | | |